



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso	Matematica(<i>IdSua:1514730</i>)
Classe	LM-40 - Matematica
Nome inglese	Mathematics
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www-dimat.unipv.it/cd.php
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ROSSO Riccardo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico
Struttura didattica di riferimento	MATEMATICA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	PESCI	Angela	MAT/04	PA	1	Caratterizzante
2.	PIROLA	Gian Pietro	MAT/03	PO	1	Caratterizzante
3.	REGAZZINI	Eugenio	MAT/06	PO	1	Caratterizzante
4.	REGGIANI	Maria	MAT/04	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
Gruppo di gestione AQ	Gianni Gilardi Riccardo Rosso Alberto Canonaco Gabriele Merli Andrea Consonni



Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea magistrale in Matematica costituisce un progetto formativo di livello avanzato nell'ambito della matematica. La struttura portante è largamente mirata a un solido apprendimento disciplinare nei principali settori; apprendimento, bene precisare, inteso nel senso ampio della parola, non solo quindi con accezione contenutistica, ma come crescita complessiva della consapevolezza e della familiarità con il metodo matematico verso un grado di maturità adeguato a un secondo livello di laurea. I percorsi sono pensati in modo da stimolare una preparazione non monotematica, ma cercando nel contempo di favorire il contatto con gli argomenti di punta delle ricerche attuali in matematica, laddove possibile. Chiaramente, il ruolo della matematica nella cultura scientifica passata e presente fa sì che in questo processo formativo abbia un rilievo non secondario la presenza di insegnamenti di collegamento interdisciplinare con settori non matematici. A questo riguardo osserviamo inoltre che, seppure si proponga come approfondimento naturale di una qualunque laurea della classe L-35 (Scienze Matematiche), il corso è strutturato in modo non solo da consentirne la fruizione, ma anche da garantirne l'efficacia per coloro che, provenendo da lauree affini, fossero intenzionati a sviluppare i propri studi in modo più accentuatamente matematico.



▶ QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

La consultazione con le parti sociali Ã stata condotta attraverso l'invio di una lettera del Preside di FacoltÃ in cui sono state indicate le ragioni della riforma e alla quale Ã stato allegato l'ordinamento didattico del corso di laurea in Matematica e del corso di laurea magistrale in Matematica proposti, rispettivamente, nelle classi L-35 (Scienze Matematiche) e LM-40 (Matematica). La lettera Ã stata inviata alle seguenti istituzioni: Associazione Bancaria Italiana, Unione degli Industriali della Provincia di Pavia, Camera di Commercio di Pavia con la richiesta di formulare osservazioni finalizzate ad un potenziamento del raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni. Le proposte sono state valutate positivamente sia dal Presidente della Camera di Commercio sia dal Presidente dell'Unione degli Industriali che ha espresso un parere senza dubbio favorevole, ritenendo le iniziative rispondenti alle esigenze ed ai fabbisogni espressi nell'ambito del tessuto produttivo locale. Altre organizzazioni hanno ritenuto di non avere osservazioni da formulare.

▶ QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Profilo matematico avanzato

funzione in un contesto di lavoro:

utilizzo delle conoscenze di sviluppi anche avanzati in $\pi\text{Ã}^1$ di uno dei vari ambiti;
utilizzo dei collegamenti profondi con discipline non matematiche;
utilizzo delle competenze computazionali e informatiche
e della capacitÃ di leggere e comprendere testi avanzati in matematica, anche a livello di ricerca;
utilizzo delle tecniche dimostrative e della capacitÃ di risolvere problemi in diversi campi della matematica;
utilizzo della capacitÃ di formalizzazione matematica e di risoluzione di problemi espressi con linguaggi propri di altre discipline scientifiche;
utilizzo della elevata capacitÃ di identificare gli elementi rilevanti per l'analisi di situazioni e problemi anche in contesti non matematici;
utilizzo di strumenti informatici e computazionali come supporto ai processi matematici, e per acquisire ulteriori informazioni;
comunicazione e dialogo con esperti di altri settori.

competenze associate alla funzione:

conoscenza di sviluppi anche avanzati in $\pi\text{Ã}^1$ di uno degli ambiti matematici (algebra commutativa e omologica, geometria e topologia algebrica; analisi funzionale ed equazioni differenziali; probabilitÃ e statistica; modellizzazione fisico-matematica; analisi numerica dei modelli; processi di insegnamento e di apprendimento della matematica);
solida percezione dei collegamenti profondi con discipline non matematiche, sia in termini di motivazioni della ricerca matematica che di ricadute applicative dei risultati di tali indagini;
competenze computazionali e informatiche;
capacitÃ di leggere e comprendere testi avanzati in matematica, anche a livello di ricerca;
piena maturitÃ circa le tecniche dimostrative e capacitÃ di risolvere problemi in diversi campi della matematica, traendo sia gli strumenti che i metodi necessari da contesti anche apparentemente distanti;
capacitÃ di formalizzazione matematica e di risoluzione di problemi espressi con linguaggi propri di altre discipline

scientifiche; elevata capacit  di identificare gli elementi rilevanti per l'analisi di situazioni e problemi anche in contesti non matematici;
capacita' di utilizzare strumenti informatici e computazionali come supporto ai processi matematici, e per acquisire ulteriori informazioni;
capacita' di comunicazione e di dialogo con esperti di altri settori.

sbocchi professionali:

matematici, statistici e professioni correlate
informatici e telematici



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Matematici - (2.1.1.3.1)
2. Statistici - (2.1.1.3.2)
3. Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)



QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale lo studente deve essere in possesso della laurea (ivi compresa quella conseguita secondo l'ordinamento previgente al D.M. 509/1999 e successive modificazioni e integrazioni) o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studi conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Universit  .

L'accesso alla laurea magistrale   condizionata:

- a) al possesso (all'atto dell'iscrizione) di crediti formativi universitari conseguiti a seguito di attivit  che complessivamente per i loro contenuti e la loro ampiezza consentano una proficua prosecuzione degli studi in ambito prettamente matematico. Si rimanda al regolamento per la precisazione di tali requisiti curriculari, che potranno essere riassunti in requisiti di possesso di titolo di laurea in specifiche classi e/o di numero minimo di crediti conseguiti in specifici settori scientifico-disciplinari.
- b) all'adeguatezza della preparazione personale dello studente; la verifica di tale idoneit  verr  svolta tenendo conto della carriera pregressa e delle motivazioni dello studente. Le modalit  di tale verifica, che potr  prevedere anche un colloquio personale o un test scritto, verranno precisate nel regolamento.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il corso proposto costituisce un progetto formativo di livello avanzato nell'ambito della matematica. La struttura portante   largamente mirata a un solido apprendimento disciplinare nei principali settori, apprendimento,   bene precisare, inteso nel senso ampio della parola, non solo quindi, con accezione contenutistica, ma di crescita complessiva della consapevolezza e familiarit  con il metodo matematico, il tutto adeguato a un secondo livello di laurea. I percorsi sono pensati in modo da stimolare una preparazione non monotematica, cercando nel contempo, in accordo con gli obiettivi formativi qualificanti della classe, di

favorire il contatto con gli argomenti di punta delle ricerche attuali in matematica, laddove possibile. Chiaramente, l'innervamento della matematica nella cultura scientifica passata e presente fa sì che in questo processo formativo abbia un rilievo non secondario la presenza di insegnamenti di collegamento interdisciplinare con settori non matematici. A questo riguardo osserviamo inoltre che, seppure il corso si proponga come approfondimento naturale di una qualunque laurea della classe L-35, sarà strutturato in modo non solo da consentirne la fruizione, ma anche da garantirne l'efficacia per coloro che, provenendo da lauree affini, fossero intenzionati a sviluppare i propri studi in modo più accentuatamente matematico.

Coerentemente con gli obiettivi sopra delineati il percorso formativo sarà strutturato vincolando innanzitutto un certo numero di crediti a un'offerta di insegnamenti di carattere "istituzionale" (relativamente a una laurea di secondo livello); l'offerta sarà bilanciata in modo da contemperare sia l'esigenza di garantire un adeguato approfondimento in uno spettro non troppo ristretto di discipline, sia la necessità di consentire la giusta valorizzazione degli studenti in base alle loro capacità, motivazioni e carriera pregressa. L'ulteriore personalizzazione del piano degli studi sarà poi comunque indirizzata secondo direzioni di comprovata validità.

Le modalità didattiche degli insegnamenti sono prevalentemente quelle convenzionali della lezione frontale e delle esercitazioni, sia in aula che in laboratori informatici; quest'ultima tipologia non è confinata ai corsi prettamente informatici, ma costituisce un completamento importante alla trattazione teorica anche per svariati altri insegnamenti (si pensi all'analisi numerica o alla statistica).

La verifica dei risultati di apprendimento attesi è prevalentemente demandata alla forma classica della valutazione di un elaborato scritto e/o di un colloquio orale. Inoltre, la natura avanzata di alcuni insegnamenti e la maggiore maturità degli studenti rispetto ad un corso di laurea di primo livello rende possibile e adeguato l'affidamento della verifica dell'apprendimento ad attività di tipo seminariale, modalità che può rivelarsi particolarmente significativa come riscontro della capacità di sintesi e dell'autonomia dello studente.

▶ QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi Conoscenza e comprensione Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in matematica:

a) conoscono sviluppi avanzati in più di uno dei seguenti ambiti: algebra commutativa e omologica, rappresentazioni; geometria e topologia algebrica e differenziale; analisi funzionale ed equazioni differenziali; probabilità e statistica; modellizzazione fisico-matematica; analisi numerica dei modelli; processi di insegnamento e di apprendimento della matematica.

b) hanno una solida percezione dei collegamenti profondi con discipline non matematiche, sia in termini di motivazioni della ricerca matematica che di ricadute applicative dei risultati di tali indagini.

c) hanno adeguate competenze computazionali e informatiche.

d) sono capaci di leggere e comprendere testi avanzati in matematica, anche a livello di ricerca.

Gli studenti acquisiscono le competenze indicate mediante la frequenza agli insegnamenti in cui sono previste lezioni frontali, esercitazioni, attività di tutorato, ecc.

La comprensione e capacità di lettura di testi scientifici viene acquisita mediante lo studio sui testi di riferimento del corso e con il suggerimento di più ampio materiale bibliografico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in matematica:

a) hanno piena maturità circa le tecniche dimostrative e sono in grado di risolvere problemi in diversi campi della matematica, traendo sia gli strumenti che i metodi necessari da contesti anche apparentemente distanti.

b) sono in grado di formalizzare matematicamente problemi espressi con linguaggi propri di altre discipline scientifiche,

contribuendone anche alla risoluzione mediante riferimento a modelli prevalentemente tratti dalla letteratura matematica consolidata.

c) sono in grado di utilizzare con facilità strumenti informatici e computazionali come supporto ai processi matematici, e per acquisire ulteriori informazioni.

Gli studenti acquisiscono le competenze indicate mediante la frequenza agli insegnamenti; in particolare, gli studenti vengono guidati nell'affrontare problemi ed esercizi che variano gradualmente da situazioni di tipo imitativo verso situazioni che richiedono una maggiore rielaborazione personale. Le modalità di esame, spesso con prova scritta e orale graduate con diverse difficoltà, permettono di verificare il livello di autonomia raggiunto dallo studente.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FENOMENI DI DIFFUSIONE E TRASPORTO [url](#)

TEORIA DEI SISTEMI DINAMICI [url](#)

ANALISI FUNZIONALE [url](#)

DIDATTICA DELLA MATEMATICA [url](#)

MATEMATICHE COMPLEMENTARI [url](#)

MATEMATICHE ELEMENTARI DA UN PUNTO DI VISTA SUPERIORE [url](#)

STORIA DELLA MATEMATICA [url](#)

DIDATTICHE SPECIFICHE DELLA MATEMATICA [url](#)

ELEMENTI FINITI [url](#)

ISTITUZIONI DI GEOMETRIA [url](#)

PROBABILITÀ [url](#)

ALGEBRA SUPERIORE [url](#)

ANALISI FUNZIONALE [url](#)

ANALISI FUNZIONALE ED EQUAZIONI DIFFERENZIALI [url](#)

ANALISI FUNZIONALE ED EQUAZIONI DIFFERENZIALI - MOD. 1 [url](#)

ANALISI FUNZIONALE ED EQUAZIONI DIFFERENZIALI - MOD. 2 [url](#)

APPROFONDIMENTO DISCIPLINARE [url](#)

ARTIFICIAL INTELLIGENCE [url](#)

BASI DI DATI [url](#)

BIOMATEMATICA [url](#)

CALCOLO DELLE VARIAZIONI [url](#)

COMPLEMENTI DI FISICA DI BASE [url](#)

CURVE ALGEBRICHE E SUPERFICI DI RIEMANN [url](#)

DECISIONS AND CHOICES [url](#)

DIDATTICA DELLA FISICA [url](#)

DIDATTICA DELLA MATEMATICA [url](#)

DIDATTICHE SPECIFICHE DELLA MATEMATICA [url](#)

DYNAMIC PROGRAMMING, OPTIMAL CONTROL AND APPLICATIONS [url](#)

ELEMENTI FINITI [url](#)

ELETTRODINAMICA E RELATIVITÀ [url](#)

FENOMENI DI DIFFUSIONE E TRASPORTO [url](#)

FILOSOFIA DELLA SCIENZA (C. P.) [url](#)

FINANCIAL ECONOMETRICS [url](#)

FINANZA MATEMATICA [url](#)

FISICA MODERNA [url](#)

FISICA QUANTISTICA DELLA COMPUTAZIONE [url](#)

FONDAMENTI DELLA FISICA [url](#)

GRUPPI E SIMMETRIE FISICHE [url](#)

INTRODUZIONE ALL'ASTRONOMIA [url](#)

INTRODUZIONE ALLA TEORIA DEI PROCESSI STOCASTICI [url](#)

ISTITUZIONI DI GEOMETRIA [url](#)

ISTITUZIONI DI LOGICA [url](#)

MODELLI DI SISTEMI BIOLOGICI [url](#)

PREPARAZIONE DI ESPERIENZE DIDATTICHE [url](#)

PROBABILITA' [url](#)

PROCESSI STOCASTICI [url](#)

QUANTITATIVE METHODS FOR APPLIED BUSINESS STATISTICS [url](#)

RELATIVITA' GENERALE [url](#)

RETI DI CALCOLATORI [url](#)

SISTEMI OPERATIVI [url](#)

STORIA DELLA FISICA [url](#)


TEORIA DEI GIOCHI [url](#)

TIROCINIO 1 [url](#)

TIROCINIO 2 [url](#)

TIROCINIO 3 [url](#)
ADVANCED AUTOMATION AND CONTROL [url](#)
ALGEBRA SUPERIORE [url](#)
ANALISI FUNZIONALE [url](#)
ANALISI FUNZIONALE [url](#)
ANALISI FUNZIONALE ED EQUAZIONI DIFFERENZIALI [url](#)
ANALISI FUNZIONALE ED EQUAZIONI DIFFERENZIALI - MOD. 1 [url](#)
ANALISI FUNZIONALE ED EQUAZIONI DIFFERENZIALI - MOD. 2 [url](#)
APPROFONDIMENTO DISCIPLINARE [url](#)
ARTIFICIAL INTELLIGENCE [url](#)
BASI DI DATI [url](#)
BIOMATEMATICA [url](#)
CALCOLO DELLE VARIAZIONI [url](#)
COMPLEMENTI DI ALGEBRA [url](#)
COMPLEMENTI DI ALGEBRA - MOD. 1 [url](#)
COMPLEMENTI DI ALGEBRA - MOD. 2 [url](#)
COMPLEMENTI DI FISICA DI BASE [url](#)
COMPLEMENTI DI GEOMETRIA [url](#)
CURVE ALGEBRICHE E SUPERFICI DI RIEMANN [url](#)
DECISIONS AND CHOICES [url](#)
DIDATTICA DELLA FISICA [url](#)
DIDATTICA DELLA MATEMATICA [url](#)
DIDATTICA DELLA MATEMATICA [url](#)
DIDATTICHE SPECIFICHE DELLA MATEMATICA [url](#)
DIDATTICHE SPECIFICHE DELLA MATEMATICA [url](#)
ELEMENTI FINITI [url](#)
ELEMENTI FINITI [url](#)
ELETTRODINAMICA E RELATIVITA' [url](#)
EQUAZIONI DELLA FISICA MATEMATICA [url](#)
EQUAZIONI DI EVOLUZIONE [url](#)
FENOMENI DI DIFFUSIONE E TRASPORTO [url](#)
FENOMENI DI DIFFUSIONE E TRASPORTO [url](#)
FILOSOFIA DELLA SCIENZA (C. P.) [url](#)
FINANCIAL ECONOMETRICS [url](#)
FINANZA MATEMATICA [url](#)
FISICA MODERNA [url](#)
FISICA QUANTISTICA DELLA COMPUTAZIONE [url](#)
FONDAMENTI D'INFORMATICA TEORICA [url](#)
FONDAMENTI DELLA FISICA [url](#)
FONDAMENTI DELLA MATEMATICA [url](#)
GEOMETRIA ALGEBRICA [url](#)
GEOMETRIA ALGEBRICA - MOD. 1 [url](#)
GEOMETRIA ALGEBRICA - MOD. 2 [url](#)
GEOMETRIA SUPERIORE [url](#)
GRUPPI E SIMMETRIE FISICHE [url](#)
INTRODUZIONE ALL'ASTRONOMIA [url](#)
INTRODUZIONE ALLA TEORIA DEI PROCESSI STOCASTICI [url](#)
ISTITUZIONI DI GEOMETRIA [url](#)
ISTITUZIONI DI GEOMETRIA [url](#)
ISTITUZIONI DI LOGICA [url](#)
MATEMATICHE COMPLEMENTARI [url](#)
MATEMATICHE ELEMENTARI DA UN PUNTO DI VISTA SUPERIORE [url](#)
MODELLI DI SISTEMI BIOLOGICI [url](#)
PREPARAZIONE DI ESPERIENZE DIDATTICHE [url](#)
PROBABILITA' [url](#)
PROBABILITÄ [url](#)
PROCESSI STOCASTICI [url](#)
QUANTITATIVE METHODS FOR APPLIED BUSINESS STATISTICS [url](#)

[RELATIVITA' GENERALE url](#)
[RETI DI CALCOLATORI url](#)
[SISTEMI OPERATIVI url](#)
[STORIA DELLA FISICA url](#)
[STORIA DELLA MATEMATICA url](#)
[TEORIA DEI GIOCHI url](#)
[TEORIA DEI SISTEMI DINAMICI url](#)
[TIROCINIO 1 url](#)
[TIROCINIO 2 url](#)
[TIROCINIO 3 url](#)

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>I laureati magistrali in matematica hanno un'elevata capacità di identificare gli elementi rilevanti per l'analisi di situazioni e problemi anche in contesti non matematici, traendone vantaggio in quanto ad autonomia nelle valutazioni e nei giudizi che sono chiamati a esprimere.</p> <p>Tutte le attività proposte nel corso prevedono una rielaborazione individuale del materiale presentato in classe che favorisce la progressiva acquisizione dell'autonomia di giudizio richiesta. Le modalità d'esame prevedono la verifica dell'apprendimento e dell'acquisizione di tale autonomia.</p>
Abilità comunicative	<p>I laureati magistrali in matematica:</p> <p>a) sono in grado di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità problemi, idee e soluzioni riguardanti la Matematica, sia proprie sia di altri autori, a un pubblico specializzato o generico, nella propria lingua e in inglese, sia in forma scritta che orale;</p> <p>b) sono in grado di dialogare in modo chiaro e proficuo con esperti di altri settori, riconoscendo la possibilità di formalizzare matematicamente situazioni di interesse applicativo, industriale o finanziario.</p> <p>Gli studenti possono acquisire le abilità indicate durante il corso degli studi in diversi momenti. In particolare, le attività di esercitazioni possono prevedere un intervento attivo da parte dello studente che lo porta progressivamente a una piena capacità di esprimere in modo rigoroso i contenuti matematici appresi. Gli insegnamenti possono prevedere l'utilizzo di testi in lingua inglese. Inoltre, la discussione della tesi di laurea di fronte a una commissione permette di verificare la preparazione acquisita. La verifica dell'acquisizione delle competenze previste avviene primariamente attraverso le prove d'esame.</p>
Capacità di apprendimento	<p>I laureati magistrali in matematica:</p> <p>a) hanno una mentalità analitica che facilita l'individuazione delle eventuali ulteriori conoscenze da acquisire per la gestione di un problema, consentendo la prosecuzione degli studi in modo prevalentemente autonomo;</p> <p>b) hanno una mentalità flessibile, e sono in grado di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro, adattandosi facilmente a nuove problematiche.</p> <p>I docenti, nell'ambito della propria autonomia didattica, favoriscono lo sviluppo della capacità dello studente di creare collegamenti tra argomenti presentati in insegnamenti differenti o in diverse parti dello stesso insegnamento. La verifica dell'acquisizione delle competenze previste avviene prevalentemente attraverso le prove d'esame.</p>



La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una tesi, elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore. La tesi può avere carattere di indagine approfondita e rielaborazione critica di risultati rilevanti della letteratura matematica o essere decisamente orientata verso la ricerca. La votazione di laurea magistrale (da un minimo di 66 punti a un massimo di 110, con eventuale lode) è assegnata da apposita commissione in seduta pubblica e tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente. Le modalità di organizzazione della prova finale e di formazione della commissione ad essa preposta, e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti dal Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano degli studi LM-40

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

La descrizione dei metodi di accertamento e' reperibile, corso per corso, al link inserito.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www-dimat.unipv.it/cd.php>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://studentionline.unipv.it/esse3/ListaAppelliOfferta.do>

▶ QUADRO B2.c



Calendario sessioni della Prova finale

<http://www-dimat.unipv.it/applaurea.php>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/02	Anno di corso 1	ALGEBRA SUPERIORE link	PERNAZZA LUDOVICO	RU	6	24	
2.	MAT/02	Anno di corso 1	ALGEBRA SUPERIORE link	CANONACO ALBERTO	RU	6	24	
3.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI FUNZIONALE link	SCHIMPERNA GIULIO FERNANDO	PA	9	78	
4.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI FUNZIONALE ED EQUAZIONI DIFFERENZIALI - MOD. 1 (<i>modulo di ANALISI FUNZIONALE ED EQUAZIONI DIFFERENZIALI</i>) link	GIANAZZA UGO PIETRO	PO	3	28	
5.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI FUNZIONALE ED EQUAZIONI DIFFERENZIALI - MOD. 2 (<i>modulo di ANALISI FUNZIONALE ED EQUAZIONI DIFFERENZIALI</i>) link	NEGRI MATTEO	RU	3	28	
6.	MAT/08	Anno di corso 1	BIOMATEMATICA link	DELLA CROCE LUCIA	RU	6	48	
7.	MAT/05	Anno di corso 1	CALCOLO DELLE VARIAZIONI link	MORA MARIA GIOVANNA	PA	6	48	
8.	MAT/03	Anno di corso 1	CURVE ALGEBRICHE E SUPERFICI DI RIEMANN link	CORNALBA MAURIZIO DUILIO	PO	6	48	
9.	MAT/04	Anno di corso 1	DIDATTICA DELLA MATEMATICA link	PESCI ANGELA	PA	9	56	
10.	MAT/04	Anno di corso 1	DIDATTICA DELLA MATEMATICA link	MARACCI MIRKO	RU	9	28	
11.	MAT/04	Anno di corso	DIDATTICHE SPECIFICHE DELLA MATEMATICA link	REGGIANI MARIA	PA	9	56	

		1							
12.	MAT/04	Anno di corso 1	DIDATTICHE SPECIFICHE DELLA MATEMATICA link	MARACCI MIRKO	RU	9	28		
13.	MAT/08	Anno di corso 1	ELEMENTI FINITI link	LOVADINA CARLO	PO	9	48		
14.	MAT/08	Anno di corso 1	ELEMENTI FINITI link	SANGALLI GIANCARLO	PA	9	24		
15.	MAT/07	Anno di corso 1	FENOMENI DI DIFFUSIONE E TRASPORTO link	BISI FULVIO	RU	9	32		
16.	MAT/07	Anno di corso 1	FENOMENI DI DIFFUSIONE E TRASPORTO link	SALVARANI FRANCESCO	RU	9	40		
17.	MAT/06	Anno di corso 1	FINANZA MATEMATICA link	CARBONE RAFFAELLA	RU	6	48		
18.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA MODERNA link			6	48		
19.	MAT/03	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI GEOMETRIA link	PIROLA GIAN PIETRO	PO	9	48		
20.	MAT/03	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI GEOMETRIA link	FREDIANI PAOLA	RU	9	24		
21.	MAT/04	Anno di corso 1	MATEMATICHE COMPLEMENTARI link	REGGIANI MARIA	PA	6	48		
22.	MAT/04	Anno di corso 1	MATEMATICHE ELEMENTARI DA UN PUNTO DI VISTA SUPERIORE link	PESCI ANGELA	PA	6	48		
23.	MAT/06	Anno di corso 1	PROBABILITÀ link	REGAZZINI EUGENIO	PO	9	84		

24.	MAT/06	Anno di corso 1	PROCESSI STOCASTICI link	RIGO PIETRO	PO	6	48
25.	MAT/04	Anno di corso 1	STORIA DELLA MATEMATICA link	ROSSO RICCARDO	PA	6	32
26.	MAT/04	Anno di corso 1	STORIA DELLA MATEMATICA link			6	16
27.	MAT/07	Anno di corso 1	TEORIA DEI SISTEMI DINAMICI link	MARZUOLI ANNALISA	PA	6	48

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sale studio di Ateneo
 Link inserito: <http://siba.unipv.it/SaleStudio/>
 Pdf inserito: [visualizza](#)
 Descrizione Pdf: file.pdf

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello (modalità front office) o telefonicamente. È inoltre garantito il servizio anche agli utenti che richiedono informazioni per posta elettronica.

Il C.OR. mette poi a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Consulenza individuale: I colloqui di orientamento sono rivolti a coloro che devono progettare o ri-progettare il proprio percorso formativo rappresentano per gli studenti iscritti e non all'Ateneo pavese l'occasione di incontrare, previa prenotazione, la psicologa dell'orientamento che opera presso il Centro.

Counseling: Il servizio fa riferimento a momenti di supporto non clinico di determinate dinamiche ostacolanti il proseguimento degli studi. Le principali difficoltà riportate riguardano periodi di depressione (cl clinicamente certificabili e in remissione) che portano lo studente a non riuscire a riprendere il ritmo universitario e a ritrovare la motivazione per costruirsi un obiettivo che, a volte, non viene più riconosciuto come proprio.

Materiale informativo: Il Centro Orientamento in stretta collaborazione dei docenti come ausilio nell'illustrazione dell'offerta formativa dell'Ateneo si avvale di brochures informative, materiali contengono i tratti salienti e distintivi del Corso di laurea magistrale e il cui aggiornamento avviene annualmente.

Saloni dello studente: l'obiettivo dei Saloni dello Studente, organizzati da agenzie dedicate a tali attività con appuntamenti un po' in tutto il territorio nazionale, è di informare il maggior numero di studenti le opportunità di studio e sui servizi offerti dall'Ateneo pavese, e quindi nello specifico del Corso di laurea di secondo livello. In queste occasioni non solo si assicura la presenza allo stand, sempre molto frequentato, ma si realizzano momenti di approfondimento e presentazione dell'offerta formativa del Corso di studi.

Porte Aperte: Si tratta del momento conclusivo dell'intero percorso di orientamento ed è la giornata in cui docenti e tutor accolgono, in modo informale sotto i portici dell'Ateneo centrale, gli studenti interessati a conoscere l'offerta formativa, anche di secondo livello, e di servizi dell'Ateneo. I laureandi e laureati di primo livello hanno l'opportunità di conoscere il Corso di laurea magistrale illustrato direttamente dai docenti che vi insegnano e dai tutor che spesso sono ancora studenti, neo laureati o dottorandi e che quindi conoscono profondamente, perché l'hanno appena vissuta, la realtà che stanno descrivendo. Inoltre, proprio durante questo evento è possibile incontrare, in un unico spazio espositivo, il personale impegnato in tutti i servizi che, a vario titolo, supportano il percorso accademico. Infine nel pomeriggio si svolgono visite ai collegi universitari e alle strutture di servizio dell'Ateneo, organizzate in differenti percorsi.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in ingresso del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Matematica.

L'orientamento intra-universitario si realizza attraverso incontri con le matricole (allo scopo di presentare in modo dettagliato, le peculiarità del Corso e l'organizzazione della didattica), corsi propedeutici trasversali, incontri con docenti per la stesura dei piani di studio e consulenze per cambi di corso; al Centro orientamento è demandata la promozione di tali incontri, la realizzazione di

consulenze per problemi di apprendimento, consulenze psicologiche di ri-orientamento. Il Centro orientamento, inoltre, si occupa della realizzazione di Corsi sui metodi di studio e della gestione amministrativa delle attività di tutorato e della realizzazione di corsi di formazione per i neo tutor (in presenza e via skype). Gli aspetti legati ai contenuti dei bandi e delle selezioni vengono seguiti da apposita commissione paritetica a livello di Dipartimento.

Il tutorato racchiude un insieme eterogeneo di azioni che hanno il compito di supportare lo studente, nel momento dell'ingresso all'Università, durante la vita accademica e alle soglie della Laurea in vista dell'inserimento lavorativo, implementando le risorse disponibili per il fronteggiamento delle possibili difficoltà in ciascuna fase del processo formativo.

Il tutoraggio non si sostanzia in ripetizioni delle lezioni tenute dai docenti, ma diventa occasione di integrazione dei corsi tradizionali, realizzazione di spazi per coloro che necessitano di una didattica o momenti di relazione maggiormente personalizzati e partecipativi.

Le attività di tutorato, sono principalmente di tre tipi. Il tutorato di tipo informativo finalizzato ad orientare gli studenti sulla scelta dell'indirizzo, orari, programmi e stesura del piano di studi; quello di tipo cognitivo si articola in diverse attività quali esercitazioni, seminari, didattica interattiva in piccoli gruppi, corsi zero per avvicinarsi a materie nuove o particolarmente difficili. Da ultimo il tutorato psicologico supporta gli studenti con problemi relazionali o di apprendimento e offre servizi di counseling individuale o di gruppo: per questa ragione viene realizzato dal Centro orientamento al cui interno sono presenti le competenze richieste per lo svolgimento di tale specifica attività.

Il Centro Orientamento Universitario, mette a disposizione degli utenti uno sportello informativo aperto al pubblico nei seguenti giorni e orari: lunedì-martedì-giovedì-venerdì dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

L'obiettivo principale che il Centro Orientamento si pone è quello di garantire assistenza e supporto agli studenti durante tutte le fasi della carriera universitaria. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente allo sportello o telefonando. È inoltre garantito il servizio anche a coloro che richiedono informazioni per posta elettronica. Sono a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione documenti inerenti il mondo accademico.

Tutti i servizi e le attività di cui sopra sono descritte nelle pagine web dedicate all'orientamento in itinere del Centro orientamento e sul sito del Dipartimento di Matematica

I progetti di tutorato a supporto del Corso di Laurea Magistrale in Matematica per l'anno accademico 2014/2015 sono elencati in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Università degli Studi di Pavia, attraverso il Centro Orientamento Universitario, promuove tirocini formativi e d'orientamento pratico a favore di studenti universitari e di neolaureati da non oltre dodici mesi, al fine di realizzare momenti di alternanza tra periodi di studio e di lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro.

Il Centro Orientamento Universitario cura le relazioni con tutti gli attori coinvolti nell'attivazione di un tirocinio e gestisce l'intera procedura amministrativa.

Un tutor universitario garantisce il supporto al singolo studente e lo svolgimento di una esperienza congruente con il percorso di studi. Sono attivi progetti specifici con borse di studio, e project work attivati in collaborazione con enti diversi e/o finanziamenti. Il C.OR. gestisce tutte le relazioni con l'ente ospitante dai primi contatti alla chiusura del tirocinio e relativa scheda di fine stage, per certificare le competenze acquisite.

Il Consiglio Didattico del Corso di Laurea ha previsto un'attività di Tirocinio didattico a scelta. Lo studente scegliendo l'attività di tirocinio nel proprio piano di studio ottiene Crediti Formativi Universitari (CFU).



Pdf inserito: [visualizza](#)

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo



L'attività di orientamento al lavoro e di placement (incontro domanda/offerta) si realizza attraverso una molteplicità di azioni e servizi con un mix fra strumenti on line e off line, azioni collettive e trasversali oppure iniziative ad hoc per target specifici, attività informative, formative e di laboratorio, servizi specialistici individuali e di consulenza. Tutte azioni e iniziative che coinvolgono sia studenti che neolaureati.

Una particolare attenzione è posta all'utilizzo del web e dei relativi strumenti come canale per mantenere un contatto con gli studenti in uscita dal sistema universitario e i laureati e per orientare, già a partire dall'utilizzo del web, le loro scelte professionali.

Fra i principali STRUMENTI DI ORIENTAMENTO AL LAVORO TRASVERSALI DISPONIBILI SUL WEB si possono segnalare:

LINK UTILI SUL MONDO DEL LAVORO

Una raccolta di link utili sul mondo del lavoro organizzata per aree tematiche: rinvio ai link di portali e istituzioni esterne all'Ateneo, pagine web di magazine e quotidiani nelle sezioni lavoro, web community sul lavoro, link a master e borse di studio, concorsi pubblici, associazioni di settore e rinvio a guide on line al mondo delle professioni.

SEGNALAZIONE DI EVENTI DAL MONDO DEL LAVORO

Una pagina che contiene segnalazioni sempre aggiornate riguardanti incontri ed eventi legati al mondo del lavoro. Eventi non direttamente organizzati dall'Ateneo ma che possono essere utili esperienze per incontrare diversi interlocutori del lavoro: job meeting territoriali, eventi in azienda, eventi dedicati a specifici segmenti del mercato e delle tipologie di lavoro.

UNA GUIDA ON LINE PER PREPARARSI AL LAVORO

Una sezione web dedicata alla redazione del curriculum vitae e della lettera di motivazione: Indicazioni, suggerimenti pratici e una guida per la redazione del proprio Curriculum Vitae e la stesura di una lettera di presentazione.

IL SERVIZIO STAGE E LAVORO ALL'ESTERO

Servizio di supporto a studenti e laureati interessati a svolgere un'esperienza di stage o lavoro all'estero: annunci di stage e lavoro all'estero, informazioni su opportunità internazionali anche nelle organizzazioni e istituzioni internazionali, motori di ricerca per cercare lavoro in tutto il mondo, una sezione di consigli per un CV internazionale, speciali dedicati al lavoro stagionale e al lavoro estivo; un insieme di strumenti e opportunità che rinviano a servizi personalizzati di ricerca e di consulenza sull'estero.

BORSE E PREMI - TIROCINI

Dove studenti e laureati possono trovare raccolte le notizie su bandi relativi a premi di laurea e borse di studio erogate da enti/soggetti diversi, programmi di tirocinio regolamentati da bandi promossi da istituzioni nazionali e internazionali, soggetti territoriali, aziende ed enti, associazioni di categoria e centri di ricerca,

Per valorizzare i servizi disponibili sul web, mantenere un CONTATTO DIRETTO CON STUDENTI E LAUREATI e informare con tempestività i diretti e potenziali interessati, il Centro Orientamento gestisce un servizio di direct-mailing utilizzato ad hoc per promuovere iniziative, eventi, progetti, opportunità. Per questa attività viene utilizzata la posta elettronica, strumento ideale per raggiungere i destinatari in tempo reale.

L'Università, attraverso il C.OR., organizza anche occasioni DI INCONTRO DIRETTO CON LE AZIENDE E I DIVERSI

INTERLOCUTORI DEL MERCATO DEL LAVORO. All'interno degli spazi universitari sono organizzati meeting e diverse tipologie di appuntamenti che consentono a studenti e laureati di aver un confronto diretto con rappresentanti di aziende/enti. Si possono distinguere diverse tipologie di incontri di orientamento al lavoro:

- ~ PORTE APERTE ALLE IMPRESE il career day di Ateneo che offre a studenti e laureati un parterre di aziende ed enti interessati o coinvolti in attività di placement e recruiting.
- ~ INCONTRI POST AD HOC, in collaborazione con i docenti dei corsi di laurea per studenti e laureati su richiesta delle aziende interessate al profilo di laurea.
- ~ SEMINARI E INCONTRI TRASVERSALI DI ORIENTAMENTO AL LAVORO: Il Centro Orientamento organizza, anche avvalendosi della collaborazione di esperti di settore, incontri formativi per studenti e laureati su tematiche di interesse per la conoscenza del mercato del lavoro.

Al di là delle opportunità di incontro e conoscenza degli attori del mercato del lavoro, durante il percorso di studi è possibile fare esperienze che possono aiutare lo studente a orientare il proprio percorso di studi e a iniziare a costruire il proprio percorso di carriera. TIROCINI curriculari ed extracurriculari costituiscono la modalità più concreta per incominciare a fare esperienza e orientare le proprie scelte professionali.

Il Centro Orientamento, che gestisce i tirocini extracurriculari, è il punto di riferimento per studenti/laureati, aziende/enti ospitanti e docenti per l'attivazione e la gestione del tirocinio.

Sono disponibili STRUMENTI diretti di PLACEMENT e di INCONTRO DOMANDA/OFFERTA - gestiti dal C.OR. che rappresentano il canale principale per realizzare il matching tra le aziende/enti che hanno opportunità di inserimento e studenti e laureati che desiderano muovere i primi passi nel mercato del lavoro.

Una BANCA DATI contenente i CURRICULA dei laureati dell'Ateneo, e prossimamente anche degli studenti, che consente ad aziende/enti di ricevere curricula preselezionati dagli operatori dell'ufficio placement sulla base del profilo e delle competenze richieste.

Una BACHECA DI ANNUNCI CON LE OFFERTE di lavoro, stage che sono organizzate per aree didattiche e sono consultabili per chiavi di ricerca. L'accesso è riservato a studenti e laureati dell'Ateneo che possono inviare la propria candidatura direttamente on-line e consultare il riepilogo delle candidature effettuate.

SERVIZI DI CONSULENZA SPECIALISTICA INDIVIDUALE di supporto allo sviluppo di un progetto professionale sono offerti previo appuntamento. Queste attività svolte one-to-one rappresentano lo strumento più efficace e mirato per accompagnare ciascuno studente verso le prime mete occupazionali. Oltre alla consulenza per la ricerca attiva del lavoro è offerto un servizio di Cv check, un supporto ad personam per rendere efficace il proprio Curriculum da presentare ai diversi interlocutori del mercato del lavoro.

All'interno di SPECIFICI PROGETTI SU TARGET diversi (studenti/laureati) sono organizzati LABORATORI DI GRUPPO su temi ad hoc.

Giocano un ruolo fondamentale in un'efficace azione di accompagnamento al lavoro i seguenti elementi e le possibili interazioni e combinazione fra di essi: la personalizzazione del percorso di ciascuno studente, la scelta della tesi di laurea, gli interessi e le aspirazioni professionali, il contesto di riferimento e le relative opportunità, la specializzazione vs la trasversalità della formazione acquisita, l'esperienza acquisita anche in termini di tirocinio che può consentire di orientare le proprie scelte e maturare consapevolezza dei propri valori e dei contesti specifici in cui voler applicare le conoscenze e competenze apprese nel corso degli studi universitari.

Oltre all'attività di ricerca e didattica i laureati del corso magistrale in Matematica possono trovare collocazione in diversi contesti lavorativi a seconda del percorso accademico e degli approfondimenti scelti. Nel settore terziario i matematici sono richiesti per posizioni legate al consulting finanziario, direzionale ed aziendale. Laureati in matematica sono ricercati da banche, società di intermediazione finanziaria ed assicurazioni per effettuare attività modellistica, analisi finanziaria e valutazione del rischio. I matematici sono richiesti anche per la produzione di software ed analisi statistica di dati.

Per avvicinare gli studenti al mondo del lavoro, il Dipartimento ha organizzato la sezione web Offerte di lavoro e di stage per Matematici. Inoltre, per gli studenti è possibile svolgere tirocini formativi presso aziende ed enti esterni alla realtà accademica, sotto la supervisione di un docente del Consiglio didattico e di un tutore dell'istituzione ospitante.

Il Centro Orientamento Universitario è aperto per gli studenti nei seguenti giorni e orari: lunedì - martedì - giovedì - venerdì -

dalle ore 9.30 alle 12.30 e il mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 16.30 (sportello informativo).

Oltre all'attività di FRONT OFFICE, che prevede il rinvio anche ad eventuali servizi specialistici oppure a personale dedicato alle specifiche attività (es.: banca dati laureati, bacheca annunci, servizi dedicati all'estero, progetti, etc.) studenti e laureati possono utilizzare mail e contatto telefonico per richiedere informazioni.

Il C.OR. mette a disposizione degli studenti, presso la sala consultazione adiacente allo sportello, quattro postazioni PC per ricerche e consultazione. Sono disponibili brochure e documenti inerenti il mondo accademico per la formazione post laurea e sul mondo del lavoro con materiali diversi e guide per neo laureati. La sala consultazione è anche corredata di una bacheca cartacea con annunci di stage e lavoro in Italia e all'estero.

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Con riferimento a questo punto l'Università di Pavia ha avviato l'implementazione di un'indagine mirata a rilevare le opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio. Tale indagine sarà condotta nel corso dell'AA 2013/14 tramite questionari somministrati via web, di conseguenza al momento non sono ancora disponibili i risultati.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Nel file allegato viene riportata una descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo, sia con riferimento all'organizzazione degli Organi di Governo e delle responsabilità politiche, sia con riferimento all'organizzazione gestionale e amministrativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Le funzioni di controllo della gestione ordinaria e di assicurazione della qualità del corso di studio sono assunte dal Gruppo di Riesame. Al Gruppo sono attribuiti compiti di vigilanza, promozione della politica della qualità a livello del CdS, l'individuazione delle necessarie azioni correttive e la verifica della loro attuazione. Il Gruppo compie le attività periodiche di monitoraggio dei risultati dei questionari di valutazione della didattica, procede alla discussione delle eventuali criticità segnalate, pianifica le possibili azioni correttive e ne segue la realizzazione. Il Gruppo inoltre valuta gli indicatori di rendimento degli studenti (CFU acquisiti, tempi di laurea, tassi di abbandono, analisi per coorti) e degli esiti occupazionali dei laureati, nonché l'attrattività complessiva del CdS.

Al referente del CdS spetta il compito di seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica (Riesame) dell'intero corso; egli è garante dell'Assicurazione della Qualità del CdS a livello periferico.

Il Gruppo di Riesame, nominato dal Consiglio didattico di Matematica nella seduta del 4 dicembre 2013, è composto:

- Referente del corso di studio, con compiti di Coordinatore del Comitato;
- due Docenti del corso di studio;
- un Rappresentante degli studenti del corso di studio;
- un Rappresentante del personale Tecnico-amministrativo.

I componenti del Gruppo sono elencati nei quadri:

1-QUALITA'-Presentazione-Referenti e Strutture

2-AMMINISTRAZIONE-Informazioni-Gruppo di gestione AQ

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Si prevede che il Gruppo di Riesame si riunisca all'inizio dell'anno accademico (ottobre) e alla fine di ogni semestre (in febbraio e giugno). In queste riunioni saranno monitorati i nuovi dati statistici a disposizione riguardanti la carriera degli studenti, le opinioni degli studenti in itinere e al termine degli studi, e gli esiti occupazionali dei laureati. Nelle riunioni del Gruppo si intende inoltre controllare l'efficacia delle azioni correttive proposte nel primo rapporto di riesame. Nel caso di eventuali nuove criticità, non

emerse dal rapporto di Riesame dell'anno precedente, vi saranno altre riunioni del Gruppo.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'Attivazione del Corso di Studio



Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di PAVIA
Nome del corso	Matematica
Classe	LM-40 - Matematica
Nome inglese	Mathematics
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www-dimat.unipv.it/cd.php
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ROSSO Riccardo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico
Struttura didattica di riferimento	MATEMATICA



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	PESCI	Angela	MAT/04	PA	1	Caratterizzante	1. DIDATTICA DELLA MATEMATICA 2. MATEMATICHE ELEMENTARI DA UN PUNTO DI VISTA SUPERIORE
2.	PIROLA	Gian Pietro	MAT/03	PO	1	Caratterizzante	1. ISTITUZIONI DI GEOMETRIA
3.	REGAZZINI	Eugenio	MAT/06	PO	1	Caratterizzante	1. PROBABILITÀ
4.	REGGIANI	Maria	MAT/04	PA	1	Caratterizzante	1. DIDATTICHE SPECIFICHE DELLA MATEMATICA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Rappresentanti degli studenti non indicati



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
---------	------

Gilardi	Gianni
---------	--------

Rosso	Riccardo
-------	----------

Canonaco	Alberto
----------	---------

Merli	Gabriele
-------	----------

Consonni	Andrea
----------	--------



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
---------	------	-------

SALVARANI	Francesco	
-----------	-----------	--

GUSSONI	Maddalena	
---------	-----------	--

Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Titolo Multiplo o Congiunto



Non sono presenti atenei in convenzione

Sedi del Corso



Sede del corso: Via Ferrata 5, 27100 Pavia. - PAVIA

Organizzazione della didattica

Modalità di svolgimento degli insegnamenti

Convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica

30/09/2014

Utenza sostenibile

27

Eventuali Curriculum



generale

0840605PV

modellistico-applicativo

0840606PV



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso 0840600PV

Massimo numero di crediti riconoscibili 9 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico 24/03/2009

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico 30/09/2009

Data di approvazione della struttura didattica 26/11/2008

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione 12/01/2009

Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione 16/12/2008

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 09/10/2008 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Nella linea delle richieste ministeriali, le motivazioni soggiacenti alla revisione del corso sono principalmente la semplificazione della struttura con conseguente riduzione del numero di esami e la rimodulazione degli insegnamenti coerentemente con la revisione del corrispondente corso triennale.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in Matematica (trasformazione del pre-esistente corso omonimo) il NuV ha valutato la progettazione del corso; l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione

dell'offerta formativa. Sono stati considerati individualmente i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza anche in relazione alle attività di ricerca correlate a quelle di formazione; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, iscrizioni al primo anno, abbandoni, laureati nella durata legale, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Nel complesso il NuV ritiene di poter esprimere parere favorevole all'istituzione del corso.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale in Matematica (trasformazione del pre-esistente corso omonimo) il NuV ha valutato la progettazione del corso; l'adeguatezza e compatibilità con le risorse e l'apporto in termini di qualificazione dell'offerta formativa. Sono stati considerati individualmente i seguenti aspetti: individuazione delle esigenze formative; definizione delle prospettive; definizione degli obiettivi di apprendimento; significatività della domanda di formazione; analisi e previsioni di occupabilità; qualificazione della docenza anche in relazione alle attività di ricerca correlate a quelle di formazione; politiche di accesso. È stata anche valutata l'attività pregressa in relazione a: tipologia degli iscritti, iscrizioni al primo anno, abbandoni, laureati nella durata legale, placement, andamento delle carriere, soddisfazione degli studenti. Nel complesso il NuV ritiene di poter esprimere parere favorevole all'istituzione del corso.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2014	221405789	ALGEBRA SUPERIORE	MAT/02	Alberto CANONACO <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MAT/02	24
2	2014	221405789	ALGEBRA SUPERIORE	MAT/02	Ludovico PERNAZZA <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MAT/03	24
3	2014	221405316	ANALISI FUNZIONALE	MAT/05	Giulio Fernando SCHIMPERNA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MAT/05	78
4	2014	221405792	ANALISI FUNZIONALE ED EQUAZIONI DIFFERENZIALI - MOD. 1 (modulo di ANALISI FUNZIONALE ED EQUAZIONI DIFFERENZIALI)	MAT/05	Ugo Pietro GIANAZZA <i>Prof. I fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MAT/05	28
5	2014	221405793	ANALISI FUNZIONALE ED EQUAZIONI DIFFERENZIALI - MOD. 2 (modulo di ANALISI FUNZIONALE ED EQUAZIONI DIFFERENZIALI)	MAT/05	Matteo NEGRI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MAT/05	28
6	2014	221405798	BIOMATEMATICA	MAT/08	Lucia DELLA CROCE <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MAT/08	48
7	2014	221405799	CALCOLO DELLE VARIAZIONI	MAT/05	Maria Giovanna MORA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MAT/05	48
8	2014	221405802	CURVE ALGEBRICHE E SUPERFICI DI RIEMANN	MAT/03	Maurizio CORNALBA <i>Prof. I fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MAT/02	48

**Docente di
riferimento**

					<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>		
10	2014	221405319	DIDATTICA DELLA MATEMATICA	MAT/04	Mirko MARACCI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MAT/04	28
11	2014	221405782	DIDATTICHE SPECIFICHE DELLA MATEMATICA	MAT/04	Docente di riferimento Maria REGGIANI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MAT/04	56
12	2014	221405782	DIDATTICHE SPECIFICHE DELLA MATEMATICA	MAT/04	Mirko MARACCI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MAT/04	28
13	2014	221405783	ELEMENTI FINITI	MAT/08	Carlo LOVADINA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MAT/08	48
14	2014	221405783	ELEMENTI FINITI	MAT/08	Giancarlo SANGALLI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MAT/08	24
15	2014	221405314	FENOMENI DI DIFFUSIONE E TRASPORTO	MAT/07	Fulvio BISI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MAT/07	32
16	2014	221405314	FENOMENI DI DIFFUSIONE E TRASPORTO	MAT/07	Francesco SALVARANI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MAT/07	40
17	2014	221405814	FINANZA MATEMATICA	MAT/06	Raffaella CARBONE <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MAT/06	48
18	2014	221405815	FISICA MODERNA	FIS/01	Docente non specificato		48
19	2014	221405785	ISTITUZIONI DI GEOMETRIA	MAT/03	Docente di riferimento Gian Pietro PIROLA	MAT/03	48

						<i>Prof. la fascia Università degli Studi di PAVIA</i>		
20	2014	221405785	ISTITUZIONI DI GEOMETRIA	MAT/03	Paola FREDIANI <i>Ricercatore Università degli Studi di PAVIA</i>	MAT/03	24	
21	2014	221405445	MATEMATICHE COMPLEMENTARI	MAT/04	Docente di riferimento Maria REGGIANI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MAT/04	48	
22	2014	221405447	MATEMATICHE ELEMENTARI DA UN PUNTO DI VISTA SUPERIORE	MAT/04	Docente di riferimento Angela PESCI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MAT/04	48	
23	2014	221405787	PROBABILITÀ	MAT/06	Docente di riferimento Eugenio REGAZZINI <i>Prof. la fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MAT/06	84	
24	2014	221405828	PROCESSI STOCASTICI	MAT/06	Pietro RIGO <i>Prof. la fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MAT/06	48	
25	2014	221405454	STORIA DELLA MATEMATICA	MAT/04	Docente non specificato		16	
26	2014	221405454	STORIA DELLA MATEMATICA	MAT/04	Riccardo ROSSO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MAT/07	32	
27	2014	221405315	TEORIA DEI SISTEMI DINAMICI	MAT/07	Annalisa MARZUOLI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	MAT/07	48	
							ore totali	1130



Curriculum: generale

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione teorica avanzata	MAT/05 Analisi matematica	72	27	18 - 36
	↳ ANALISI FUNZIONALE (1 anno) - 9 CFU			
	↳ ANALISI FUNZIONALE (2 anno) - 9 CFU			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	↳ DIDATTICA DELLA MATEMATICA (1 anno) - 9 CFU			
	↳ DIDATTICHE SPECIFICHE DELLA MATEMATICA (1 anno) - 9 CFU			
	↳ DIDATTICA DELLA MATEMATICA (2 anno) - 9 CFU			
	↳ DIDATTICHE SPECIFICHE DELLA MATEMATICA (2 anno) - 9 CFU			
	MAT/03 Geometria			
	↳ ISTITUZIONI DI GEOMETRIA (1 anno) - 9 CFU			
	↳ ISTITUZIONI DI GEOMETRIA (2 anno) - 9 CFU			
	MAT/02 Algebra			
Formazione	MAT/08 Analisi numerica	54	9	9 -
	↳ ELEMENTI FINITI (1 anno) - 9 CFU			
	↳ ELEMENTI FINITI (2 anno) - 9 CFU			
	MAT/07 Fisica matematica			
	↳ FENOMENI DI DIFFUSIONE E TRASPORTO (1 anno) - 9 CFU			

Cu

modellistico-applicativa	↳ <i>FENOMENI DI DIFFUSIONE E TRASPORTO (2 anno) - 9 CFU</i>			27
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	↳ <i>PROBABILITÀ (1 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>PROBABILITÀ (2 anno) - 9 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 36 (minimo da D.M. 35)				
Totale attività caratterizzanti			36	36 - 63

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	FIS/01 Fisica sperimentale			
	↳ <i>FISICA MODERNA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>FISICA MODERNA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	FIS/02 Fisica teorica, modelli e metodi matematici			
	↳ <i>ELETTRODINAMICA E RELATIVITÀ (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>GRUPPI E SIMMETRIE FISICHE (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>RELATIVITA' GENERALE (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>ELETTRODINAMICA E RELATIVITA' (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>GRUPPI E SIMMETRIE FISICHE (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>RELATIVITA' GENERALE (2 anno) - 6 CFU</i>			
	FIS/03 Fisica della materia			
	↳ <i>FISICA QUANTISTICA DELLA COMPUTAZIONE (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>FISICA QUANTISTICA DELLA COMPUTAZIONE (2 anno) - 6 CFU</i>			
	FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	↳ <i>INTRODUZIONE ALL'ASTRONOMIA (1 anno) - 6 CFU</i>			

↳ *INTRODUZIONE ALL'ASTRONOMIA (2 anno) - 6 CFU*

FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre

FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)

FIS/08 Didattica e storia della fisica

↳ *COMPLEMENTI DI FISICA DI BASE (1 anno) - 6 CFU*

↳ *DIDATTICA DELLA FISICA (1 anno) - 6 CFU*

↳ *FONDAMENTI DELLA FISICA (1 anno) - 6 CFU*

↳ *PREPARAZIONE DI ESPERIENZE DIDATTICHE (1 anno) - 6 CFU*

↳ *STORIA DELLA FISICA (1 anno) - 6 CFU*

↳ *COMPLEMENTI DI FISICA DI BASE (2 anno) - 6 CFU*

↳ *DIDATTICA DELLA FISICA (2 anno) - 6 CFU*

↳ *FONDAMENTI DELLA FISICA (2 anno) - 6 CFU*

↳ *PREPARAZIONE DI ESPERIENZE DIDATTICHE (2 anno) - 6 CFU*

↳ *STORIA DELLA FISICA (2 anno) - 6 CFU*

INF/01 Informatica

↳ *FONDAMENTI D'INFORMATICA TEORICA (2 anno) - 6 CFU*

ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni

↳ *ARTIFICIAL INTELLIGENCE (1 anno) - 6 CFU*

↳ *BASI DI DATI (1 anno) - 6 CFU*

↳ *MODELLI DI SISTEMI BIOLOGICI (1 anno) - 6 CFU*

↳ *RETI DI CALCOLATORI (1 anno) - 6 CFU*

↳ *SISTEMI OPERATIVI (1 anno) - 6 CFU*

↳ *ARTIFICIAL INTELLIGENCE (2 anno) - 6 CFU*

↳ *BASI DI DATI (2 anno) - 6 CFU*

↳ *MODELLI DI SISTEMI BIOLOGICI (2 anno) - 6 CFU*

↳ *RETI DI CALCOLATORI (2 anno) - 6 CFU*

↳ *SISTEMI OPERATIVI (2 anno) - 6 CFU*

M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza

	↳ <i>FILOSOFIA DELLA SCIENZA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>FILOSOFIA DELLA SCIENZA (C. P.) (2 anno) - 6 CFU</i>			
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	↳ <i>ALGEBRA SUPERIORE (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>ALGEBRA SUPERIORE (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>COMPLEMENTI DI ALGEBRA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>COMPLEMENTI DI ALGEBRA - MOD. 1 (2 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>COMPLEMENTI DI ALGEBRA - MOD. 2 (2 anno) - 3 CFU</i>			
	MAT/03 Geometria			
Attività formative affini o integrative	↳ <i>CURVE ALGEBRICHE E SUPERFICI DI RIEMANN (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>ISTITUZIONI DI GEOMETRIA (1 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>CURVE ALGEBRICHE E SUPERFICI DI RIEMANN (2 anno) - 6 CFU</i>	558	36	12 - 36 min 12
	↳ <i>GEOMETRIA ALGEBRICA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>GEOMETRIA ALGEBRICA - MOD. 1 (2 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>GEOMETRIA ALGEBRICA - MOD. 2 (2 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>GEOMETRIA SUPERIORE (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>ISTITUZIONI DI GEOMETRIA (2 anno) - 9 CFU</i>			
		MAT/04 Matematiche complementari		
↳ <i>MATEMATICHE COMPLEMENTARI (1 anno) - 6 CFU</i>				
↳ <i>MATEMATICHE ELEMENTARI DA UN PUNTO DI VISTA SUPERIORE (1 anno) - 6 CFU</i>				
↳ <i>STORIA DELLA MATEMATICA (1 anno) - 6 CFU</i>				
↳ <i>DIDATTICA DELLA MATEMATICA (1 anno) - 9 CFU</i>				
↳ <i>DIDATTICHE SPECIFICHE DELLA MATEMATICA (1 anno) - 9 CFU</i>				
↳ <i>DIDATTICA DELLA MATEMATICA (2 anno) - 9 CFU</i>				
↳ <i>DIDATTICHE SPECIFICHE DELLA MATEMATICA (2 anno) - 9 CFU</i>				
↳ <i>MATEMATICHE COMPLEMENTARI (2 anno) - 6 CFU</i>				
↳ <i>MATEMATICHE ELEMENTARI DA UN PUNTO DI VISTA SUPERIORE (2 anno) - 6 CFU</i>				

↳ *STORIA DELLA MATEMATICA (2 anno) - 6 CFU*

MAT/05 Analisi matematica

↳ *ANALISI FUNZIONALE (1 anno) - 9 CFU*

↳ *ANALISI FUNZIONALE ED EQUAZIONI DIFFERENZIALI (1 anno) - 6 CFU*

↳ *ANALISI FUNZIONALE ED EQUAZIONI DIFFERENZIALI - MOD. 1 (1 anno) - 3 CFU*

↳ *ANALISI FUNZIONALE ED EQUAZIONI DIFFERENZIALI - MOD. 2 (1 anno) - 3 CFU*

↳ *CALCOLO DELLE VARIAZIONI (1 anno) - 6 CFU*

↳ *ANALISI FUNZIONALE (2 anno) - 9 CFU*

↳ *ANALISI FUNZIONALE ED EQUAZIONI DIFFERENZIALI (2 anno) - 6 CFU*

↳ *ANALISI FUNZIONALE ED EQUAZIONI DIFFERENZIALI - MOD. 1 (2 anno) - 3 CFU*

↳ *ANALISI FUNZIONALE ED EQUAZIONI DIFFERENZIALI - MOD. 2 (2 anno) - 3 CFU*

↳ *CALCOLO DELLE VARIAZIONI (2 anno) - 6 CFU*

↳ *EQUAZIONI DI EVOLUZIONE (2 anno) - 6 CFU*

MAT/06 Probabilità e statistica matematica

↳ *FINANZA MATEMATICA (1 anno) - 6 CFU*

↳ *PROBABILITÀ (1 anno) - 9 CFU*

↳ *PROCESSI STOCASTICI (1 anno) - 6 CFU*

↳ *FINANZA MATEMATICA (2 anno) - 6 CFU*

↳ *PROBABILITÀ (2 anno) - 9 CFU*

↳ *PROCESSI STOCASTICI (2 anno) - 6 CFU*

MAT/07 Fisica matematica

↳ *TEORIA DEI SISTEMI DINAMICI (1 anno) - 6 CFU*

↳ *FENOMENI DI DIFFUSIONE E TRASPORTO (1 anno) - 9 CFU*

↳ *FENOMENI DI DIFFUSIONE E TRASPORTO (2 anno) - 9 CFU*

↳ *TEORIA DEI SISTEMI DINAMICI (2 anno) - 6 CFU*

MAT/08 Analisi numerica

↳	<i>BIOMATEMATICA (1 anno) - 6 CFU</i>		
↳	<i>ELEMENTI FINITI (1 anno) - 9 CFU</i>		
↳	<i>BIOMATEMATICA (2 anno) - 6 CFU</i>		
↳	<i>ELEMENTI FINITI (2 anno) - 9 CFU</i>		
MAT/09 Ricerca operativa			
SECS-S/01 Statistica			
SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
↳	<i>DECISIONS AND CHOICES (1 anno) - 9 CFU</i>		
↳	<i>FINANCIAL ECONOMETRICS (1 anno) - 9 CFU</i>		
↳	<i>QUANTITATIVE METHODS FOR APPLIED BUSINESS STATISTICS (1 anno) - 6 CFU</i>		
↳	<i>DECISIONS AND CHOICES (2 anno) - 6 CFU</i>		
↳	<i>FINANCIAL ECONOMETRICS (2 anno) - 6 CFU</i>		
↳	<i>QUANTITATIVE METHODS FOR APPLIED BUSINESS STATISTICS (2 anno) - 6 CFU</i>		
Totale attività Affini		36	12 - 36

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		33	33 - 39
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		48	48 - 54

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *generale*:

120

96 - 153

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione teorica avanzata	MAT/05 Analisi matematica	72	18	18 - 36
	↳ ANALISI FUNZIONALE (1 anno) - 9 CFU			
	↳ ANALISI FUNZIONALE (2 anno) - 9 CFU			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	↳ DIDATTICA DELLA MATEMATICA (1 anno) - 9 CFU			
	↳ DIDATTICHE SPECIFICHE DELLA MATEMATICA (1 anno) - 9 CFU			
	↳ DIDATTICA DELLA MATEMATICA (2 anno) - 9 CFU			
	↳ DIDATTICHE SPECIFICHE DELLA MATEMATICA (2 anno) - 9 CFU			
	MAT/03 Geometria			
	↳ ISTITUZIONI DI GEOMETRIA (1 anno) - 9 CFU			
	↳ ISTITUZIONI DI GEOMETRIA (2 anno) - 9 CFU			
	MAT/02 Algebra			
Formazione modellistico-applicativa	MAT/08 Analisi numerica	54	18	9 - 27
	↳ ELEMENTI FINITI (1 anno) - 9 CFU			
	↳ ELEMENTI FINITI (2 anno) - 9 CFU			
	MAT/07 Fisica matematica			
	↳ FENOMENI DI DIFFUSIONE E TRASPORTO (1 anno) - 9 CFU			
	↳ FENOMENI DI DIFFUSIONE E TRASPORTO (2 anno) - 9 CFU			
MAT/06 Probabilità e statistica matematica				

	↳ <i>PROBABILITÀ (1 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>PROBABILITÀ (2 anno) - 9 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 36 (minimo da D.M. 35)				
Totale attività caratterizzanti			36	36 - 63

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	FIS/01 Fisica sperimentale			
	↳ <i>FISICA MODERNA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>FISICA MODERNA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	FIS/02 Fisica teorica, modelli e metodi matematici			
	↳ <i>ELETTRODINAMICA E RELATIVITÀ (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>GRUPPI E SIMMETRIE FISICHE (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>RELATIVITA' GENERALE (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>ELETTRODINAMICA E RELATIVITA' (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>GRUPPI E SIMMETRIE FISICHE (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>RELATIVITA' GENERALE (2 anno) - 6 CFU</i>			
	FIS/03 Fisica della materia			
	↳ <i>FISICA QUANTISTICA DELLA COMPUTAZIONE (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>FISICA QUANTISTICA DELLA COMPUTAZIONE (2 anno) - 6 CFU</i>			
	FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	↳ <i>INTRODUZIONE ALL'ASTRONOMIA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>INTRODUZIONE ALL'ASTRONOMIA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			

FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)

FIS/08 Didattica e storia della fisica

- ↳ *COMPLEMENTI DI FISICA DI BASE (1 anno) - 6 CFU*
- ↳ *DIDATTICA DELLA FISICA (1 anno) - 6 CFU*
- ↳ *FONDAMENTI DELLA FISICA (1 anno) - 6 CFU*
- ↳ *PREPARAZIONE DI ESPERIENZE DIDATTICHE (1 anno) - 6 CFU*
- ↳ *STORIA DELLA FISICA (1 anno) - 6 CFU*
- ↳ *COMPLEMENTI DI FISICA DI BASE (2 anno) - 6 CFU*
- ↳ *DIDATTICA DELLA FISICA (2 anno) - 6 CFU*
- ↳ *FONDAMENTI DELLA FISICA (2 anno) - 6 CFU*
- ↳ *PREPARAZIONE DI ESPERIENZE DIDATTICHE (2 anno) - 6 CFU*
- ↳ *STORIA DELLA FISICA (2 anno) - 6 CFU*

INF/01 Informatica

- ↳ *FONDAMENTI D'INFORMATICA TEORICA (2 anno) - 6 CFU*

ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni

- ↳ *ARTIFICIAL INTELLIGENCE (1 anno) - 6 CFU*
- ↳ *BASI DI DATI (1 anno) - 6 CFU*
- ↳ *MODELLI DI SISTEMI BIOLOGICI (1 anno) - 6 CFU*
- ↳ *RETI DI CALCOLATORI (1 anno) - 6 CFU*
- ↳ *SISTEMI OPERATIVI (1 anno) - 6 CFU*
- ↳ *ARTIFICIAL INTELLIGENCE (2 anno) - 6 CFU*
- ↳ *BASI DI DATI (2 anno) - 6 CFU*
- ↳ *MODELLI DI SISTEMI BIOLOGICI (2 anno) - 6 CFU*
- ↳ *RETI DI CALCOLATORI (2 anno) - 6 CFU*
- ↳ *SISTEMI OPERATIVI (2 anno) - 6 CFU*

M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza

- ↳ *FILOSOFIA DELLA SCIENZA (C. P.) (1 anno) - 6 CFU*
- ↳ *FILOSOFIA DELLA SCIENZA (C. P.) (2 anno) - 6 CFU*

Attività formative affini o integrative

MAT/01 Logica matematica

MAT/02 Algebra

- ↳ ALGEBRA SUPERIORE (1 anno) - 6 CFU
- ↳ ALGEBRA SUPERIORE (2 anno) - 6 CFU
- ↳ COMPLEMENTI DI ALGEBRA (2 anno) - 6 CFU
- ↳ COMPLEMENTI DI ALGEBRA - MOD. 1 (2 anno) - 3 CFU
- ↳ COMPLEMENTI DI ALGEBRA - MOD. 2 (2 anno) - 3 CFU

MAT/03 Geometria

- ↳ CURVE ALGEBRICHE E SUPERFICI DI RIEMANN (1 anno) - 6 CFU
- ↳ ISTITUZIONI DI GEOMETRIA (1 anno) - 9 CFU
- ↳ CURVE ALGEBRICHE E SUPERFICI DI RIEMANN (2 anno) - 6 CFU
- ↳ GEOMETRIA ALGEBRICA (2 anno) - 6 CFU
- ↳ GEOMETRIA ALGEBRICA - MOD. 1 (2 anno) - 3 CFU
- ↳ GEOMETRIA ALGEBRICA - MOD. 2 (2 anno) - 3 CFU
- ↳ GEOMETRIA SUPERIORE (2 anno) - 6 CFU
- ↳ ISTITUZIONI DI GEOMETRIA (2 anno) - 9 CFU

MAT/04 Matematiche complementari

- ↳ MATEMATICHE COMPLEMENTARI (1 anno) - 6 CFU
- ↳ MATEMATICHE ELEMENTARI DA UN PUNTO DI VISTA SUPERIORE (1 anno) - 6 CFU
- ↳ STORIA DELLA MATEMATICA (1 anno) - 6 CFU
- ↳ DIDATTICA DELLA MATEMATICA (1 anno) - 9 CFU
- ↳ DIDATTICHE SPECIFICHE DELLA MATEMATICA (1 anno) - 9 CFU
- ↳ DIDATTICA DELLA MATEMATICA (2 anno) - 9 CFU
- ↳ DIDATTICHE SPECIFICHE DELLA MATEMATICA (2 anno) - 9 CFU
- ↳ MATEMATICHE COMPLEMENTARI (2 anno) - 6 CFU
- ↳ MATEMATICHE ELEMENTARI DA UN PUNTO DI VISTA SUPERIORE (2 anno) - 6 CFU
- ↳ STORIA DELLA MATEMATICA (2 anno) - 6 CFU

MAT/05 Analisi matematica

558

36

12 -
36
min
12

- ↳ ANALISI FUNZIONALE (1 anno) - 9 CFU
- ↳ ANALISI FUNZIONALE ED EQUAZIONI DIFFERENZIALI (1 anno) - 6 CFU
- ↳ ANALISI FUNZIONALE ED EQUAZIONI DIFFERENZIALI - MOD. 1 (1 anno) - 3 CFU
- ↳ ANALISI FUNZIONALE ED EQUAZIONI DIFFERENZIALI - MOD. 2 (1 anno) - 3 CFU
- ↳ CALCOLO DELLE VARIAZIONI (1 anno) - 6 CFU
- ↳ ANALISI FUNZIONALE (2 anno) - 9 CFU
- ↳ ANALISI FUNZIONALE ED EQUAZIONI DIFFERENZIALI (2 anno) - 6 CFU
- ↳ ANALISI FUNZIONALE ED EQUAZIONI DIFFERENZIALI - MOD. 1 (2 anno) - 3 CFU
- ↳ ANALISI FUNZIONALE ED EQUAZIONI DIFFERENZIALI - MOD. 2 (2 anno) - 3 CFU
- ↳ CALCOLO DELLE VARIAZIONI (2 anno) - 6 CFU
- ↳ EQUAZIONI DI EVOLUZIONE (2 anno) - 6 CFU

MAT/06 Probabilità e statistica matematica

- ↳ FINANZA MATEMATICA (1 anno) - 6 CFU
- ↳ PROBABILITÀ (1 anno) - 9 CFU
- ↳ PROCESSI STOCASTICI (1 anno) - 6 CFU
- ↳ FINANZA MATEMATICA (2 anno) - 6 CFU
- ↳ PROBABILITÀ (2 anno) - 9 CFU
- ↳ PROCESSI STOCASTICI (2 anno) - 6 CFU

MAT/07 Fisica matematica

- ↳ TEORIA DEI SISTEMI DINAMICI (1 anno) - 6 CFU
- ↳ FENOMENI DI DIFFUSIONE E TRASPORTO (1 anno) - 9 CFU
- ↳ FENOMENI DI DIFFUSIONE E TRASPORTO (2 anno) - 9 CFU
- ↳ TEORIA DEI SISTEMI DINAMICI (2 anno) - 6 CFU

MAT/08 Analisi numerica

- ↳ BIOMATEMATICA (1 anno) - 6 CFU
- ↳ ELEMENTI FINITI (1 anno) - 9 CFU
- ↳ BIOMATEMATICA (2 anno) - 6 CFU

↳	<i>ELEMENTI FINITI (2 anno) - 9 CFU</i>		
	MAT/09 Ricerca operativa		
	SECS-S/01 Statistica		
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie		
↳	<i>DECISIONS AND CHOICES (1 anno) - 9 CFU</i>		
↳	<i>FINANCIAL ECONOMETRICS (1 anno) - 9 CFU</i>		
↳	<i>QUANTITATIVE METHODS FOR APPLIED BUSINESS STATISTICS (1 anno) - 6 CFU</i>		
↳	<i>DECISIONS AND CHOICES (2 anno) - 6 CFU</i>		
↳	<i>FINANCIAL ECONOMETRICS (2 anno) - 6 CFU</i>		
↳	<i>QUANTITATIVE METHODS FOR APPLIED BUSINESS STATISTICS (2 anno) - 6 CFU</i>		
Totale attività Affini		36	12 - 36

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		33	33 - 39
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		48	48 - 54

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *modellistico-applicativo*:

120

96 - 153



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini

Per la loro ampiezza, i settori MAT/* presentano numerosi insegnamenti caratterizzati da un elevato livello di interdisciplinarietà. Si ritiene pertanto di dover inserire tali settori nell'ambito delle attività affini e integrative in quanto non potrebbero essere considerati fra le attività caratterizzanti. Sarà cura del regolamento didattico prevedere che comunque ciascuno studente acquisisca almeno 12 CFU in settori non MAT/*, in linea con il dettato ministeriale.



Note relative alle attività caratterizzanti

A motivo della stretta affinità e complementarietà che possono svilupparsi tra insegnamenti scientifico disciplinari appartenenti ad ambiti differenti (ad esempio MAT/05 dell'ambito teorico avanzato e MAT/07 o MAT/08 dell'ambito modellistico-applicativo), l'ordinamento prevede la possibilità di strutturare percorsi diversamente qualificati per quanto riguarda il peso dei due ambiti disciplinari. Da ciò, tenendo conto dell'automatismo di calcolo degli intervalli di CFU, deriva l'ampiezza della forbice per quanto riguarda i crediti richiesti per le attività caratterizzanti.



Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			

Formazione teorica avanzata	MAT/03 Geometria MAT/04 Matematiche complementari MAT/05 Analisi matematica	18	36	15
Formazione modellistico-applicativa	MAT/06 Probabilità e statistica matematica MAT/07 Fisica matematica MAT/08 Analisi numerica MAT/09 Ricerca operativa	9	27	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 35:		36		
Totale Attività Caratterizzanti				36 - 63

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	FIS/01 - Fisica sperimentale			
	FIS/02 - Fisica teorica, modelli e metodi matematici			
	FIS/03 - Fisica della materia			
	FIS/04 - Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 - Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 - Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	FIS/08 - Didattica e storia della fisica			
	INF/01 - Informatica			
	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza	12	36	12
	MAT/01 - Logica matematica			
	MAT/02 - Algebra			
	MAT/03 - Geometria			
	MAT/04 - Matematiche complementari			
	MAT/05 - Analisi matematica			
	MAT/06 - Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 - Fisica matematica			
	MAT/08 - Analisi numerica			
	MAT/09 - Ricerca operativa			
SECS-S/01 - Statistica				
SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie				
Totale Attività Affini		12 - 36		

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		33	39
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		48 - 54	



Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	96 - 153